

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МБУДО «ДШИ №2»  
протокол от 27.03.2017 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор  О.А.Белова  
приказ № 13/о от 03.04.2017 г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2»,  
МБУДО «ДШИ №2»

МУРОМ, 2017

*Структура отчета о самообследовании:*

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет (самообследование)  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2», МБУДО «ДШИ №2»  
по состоянию на 1 апреля 2016-2017 учебного года

Самообследование МБУДО «ДШИ №2» (далее Учреждение) проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, анализируется работа по состоянию на 1 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа, ответственными лицами, согласно приказу директора.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБУДО «ДШИ №2» является муниципальным образовательным учреждением, Учреждение создано Собственником для достижения следующих целей:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и в области изобразительного искусства.

Задачами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- разработка и внедрение в общественную практику эффективной, научно обоснованной системы развития личности и социальной адаптации указанной части населения;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей на основе исторических особенностей округа;
- организация содержательного досуга детей;

-удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Устав Учреждения

Утверждён приказом Управления культуры администрации округа Муром №34/о от 11.10.2011 г.

2. Устав (новая редакция)

Утверждён приказом Управления культуры администрации округа Муром №15/о от 30.04.2016

3. Юридический адрес Учреждения, фактический адрес Учреждения  
602205, Владимирская область, город Муром, улица Озёрная, дом 1.

Телефон: 8(4922)6-17-39

E-mail [dshi.murom@mail.ru](mailto:dshi.murom@mail.ru)

Сайт: <http://school-art2.ru/>

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» округа Муром, Владимирской области создано путем изменения типа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2», созданного на основании приказа начальника Управления культуры исполкома облсовета от 02.08.1968 года № 45-р.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, серия 33Л01 №002175 от 02 декабря 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, регистрационный № 96 от 03.06.2010 г., бессрочно

5. Учреждение реализует:

а) Образовательные программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности:

- «Подготовка к обучению в детской школе искусств»;
- «Музыкальное исполнительство»;
- «Изобразительное искусство».

б) Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано»;
- «Струнные инструменты»;
- «Народные инструменты»;
- «Музыкальный фольклор».

в) Дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись».

г) Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства:

- «Академический вокал»
- «Раннее эстетическое развитие детей»

д) Образовательные программы дополнительного образования по направлению личностного развития, формированию общей культуры детей и взрослых:

- «Обучение в театре-студии детской песни «ДОМИножки»
- «Обучение английскому языку».

## 6. Учредитель

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление культуры администрации округа Муром Владимирской области (далее - Учредитель).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование округ Муром.

Полномочия собственника Учреждения осуществляет Совет народных депутатов округа Муром, функции по управлению муниципальной собственностью осуществляет пределах своей компетенции Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации округа Муром.

Местонахождение Учредителя: 602267 Владимирская область, город Муром, ул. Пл. 1100-летия города мурома, дом 2

телефон: 8 (49234) 3-31-66, 8(49234) 2-19-97

факс: 8 (49234) 3-31-66

Е-mail: [ukamurom@mail.ru](mailto:ukamurom@mail.ru)

Сайт: <http://ukamurom.ru>

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в Управлении федерального казначейства по Владимирской области

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в Управлении федерального казначейства по Владимирской области.

7. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете МБУДО «ДШИ №2»;
- Правила приёма обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБУДО «ДШИ №2» и не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №2»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, сокращённым образовательным программам в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документа об обучении в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке оказания дополнительных платных услуг;
- Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБУДО «ДШИ №2»;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о системе оплаты труда в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке выплат стимулирующего характера и премий работникам МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о работе с персональными данными работников МБУДО «ДШИ №2»;

Деятельность учреждения регламентируется также планом мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в Учреждении «Дорожная карта», должностными инструкциями сотрудников.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Белова Ольга Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Лариса Владимировна

Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с правовыми актами муниципального образования округ Муром.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и Руководителем.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей Руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством и Уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами Учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества Учреждения, а также невыполнение муниципального задания.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет Школы и педагогический совет, действующие на основе своих положений, утвержденных локальными актами Учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- Перспективный план работы на учебный год, который отражает учебную деятельность, концертно-выставочную деятельность, методическую работу, участие в конкурсах и фестивалях в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Наша школа - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и изобразительного искусства.

Младшие классы:

подготовительный, 1 - 4 классы (Музыкальное исполнительство),

подготовительный, 1-3 классы (Изобразительное искусство).

В младших классах учащиеся овладевают основными умениями и навыками учебной и культурно-просветительской деятельности. В подготовительном классе у детей дошкольного возраста выявляются творческие способности, развиваются необходимые навыки и умения для обучения в Детской школе искусств, а также пробуждается потребность к самосовершенствованию и интерес к творческой деятельности.

Старшие классы:

5-7, 8 классы (Музыкальное исполнительство),

4, 5 классы (Изобразительное искусство).

В старших классах учащиеся развивают свои творческие способности, формируют навыки самостоятельной учебной и исполнительской деятельности, приобретают начальные профессиональные навыки.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива и администрации учреждения:

1. Совершенствование содержания и результатов реализации образовательных программ;

2. Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей;
3. Развитие педагогического потенциала, интеллектуального ресурса Учреждения;
4. Обеспечение условий для реализации образовательных программ;
5. Совершенствование организации труда.

В целях обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в учреждении создаётся комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Преподаватели школы проходят дистанционное обучение по различным направлениям педагогической деятельности:

Преподаватели повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в различных интернет-проектах: вебинарах, мастер-классах, дистанционных творческих конкурсах различного уровня.

Так, директор Белова О.А. приняла участие в Международном конкурсе «Правовые нормы реализации педагогической деятельности» и заняла 1 место.

Заместитель директора по УВР Семенова Л.В. приняла участие в вебинарах на тему «Работа с учащимися, нуждающимися в особой заботе» и «Проектирование

воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни», а также участвовала в Международном конкурсе «Рабочая программа и тематическое планирование как средство эффективной организации учебного процесса».

Преподаватель Белова О.А. стала обладателем Диплома Лауреата 1 степени в Международном конкурсе «Профессиональное мастерство педагога».

Преподаватели Белова О.А. и Сергеева Н.А. стали Призёрами Всероссийской профессиональной олимпиады работников дополнительного образования «Содержание и технологии интеграции общего и дополнительного образования детей».

Преподаватель художественного класса Владимирова М.А. стала Дипломантом Всероссийского творческого конкурса «Талантоха». Она представила на конкурс дополнительную общеразвивающую программу по изобразительному искусству и лепке для детей 6-7 лет «Детство на ладошке».

Обучающиеся школы также принимают активное участие в дистанционных конкурсах и становятся победителями в них:

- II Международный конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества по видеозаписям «Разноцветные ноты мира», г. Белгород. Фортепианный дуэт Жаворонкова Мария, Шашкина Анастасия (преподаватель Петрова Л.В.) – лауреат II степени;

- Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям, Сергеев Иван (преподаватель Мятлева О.И.) – 1 место;

- I Всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад», г.Череповец. Дёмина Вероника, Шашкина Анастасия, Сидорова Александра (преподаватель Малинкина Л.А.) – Лауреаты II степени;

- Международный телевизионный конкурс «Талант 2017». Сергеев Иван (фортепиано, преподаватель Мятлева О.И.) – Лауреат 2 степени;

- XXVII Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества». Тимохина Карина (художественный класс, преподаватель Владимирова М.А.)-2 место;

- Международный конкурс талантов «Чудесная страна», г. Новосибирск Сергеев Егор (художественный класс, преподаватель Владимирова М.А.) – 3 место.

#### Участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Статус конкурса	Количество (чел.)	Результаты, имена участников
1	X Международный конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне им. Н.И. Белобородова, г. Тула	1	-

2	Открытый городской конкурс юных вокалистов «Волшебный голос детства», г. Муром	1	Королёв Алексей (преподаватель Чеповская О.Ю.) Лауреат 2 степени
3	II Международный конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества по видеозаписям «Разноцветные ноты мира», г. Белгород	1 дуэт	Фортепианный дуэт Жаворонкова Мария, Шашкина Анастасия (преподаватель Петрова Л.В.) – лауреат II степени
4	I Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Великая Русь», г.Суздаль	1	Сергеев Иван ( преподаватель Мятлева О.И.) - Лауреат 1 степени
5	Всероссийский конкурс рисунка «Печь всему голова»	5	-
6	XII Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	15	-
7	Областной конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах " Волшебный смычок", г. Владимир	1	Мартынова Анастасия (преподаватель Дмитриева С.А.)-дипломант
8	XXIV открытый городской конкурс юных пианистов имени Н.Г. Лаврентьева, г. Муром	6	- Сергеев Иван (преподаватель Мятлева О.И.) –Лауреат 1 степени, - Жаворонкова Мария (преподаватель Петрова Л.В.) –Лауреат 2 степени, - Фридкина Ксения (преподаватель Белова О.А.) –Лауреат 2 степени - Константинов Роман (преподаватель Мятлева О.И.) - лауреат 2 степени - Бурмистрова Любовь (преподаватель Мятлева О.И.) - дипломант
9	XV открытый городской конкурс детского изобразительного творчества «Муромская палитра – 2016», г. Муром.	4	Седаева Екатерина (преподаватель Бабакина В.Н.) – 3 место
10	Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям	1	Сергеев Иван (преподаватель Мятлева О.И.) – 1 место
11	XVI Межрегиональный фестиваль народной музыки и ремёсел «На Муромской дорожке»	1 ансамбль	Ансамбль «Купеческие дочки» - диплом Лауреата
12	Школьный конкурс детских творческих работ «Я - ребёнок, я – человек, я – гражданин»	25	4 лауреата
13	Всероссийский конкурс «Радуга талантов плюс» в рамках проекта «Покорение вершин», г. Арзамас	1	Башарова Камила (преподаватель Дмитриева С.А.) – лауреат 3 степени
14	Областной творческий конкурс «Прекрасен мир любовью материнской», г. Муром	2	Маракушин Арсений (преподаватель Сергеева Н.А.) -2 место

15	I Всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад», г.Череповец	3	Дёмина Вероника, Шашкина Анастасия, Сидорова Александра (преподаватель Малинкина Л.А.) – Лауреаты II степени
16	Международный конкурс «Талантливая Россия»	1	Итоги не подведены
17	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Бегущая по волнам", г. Владимир	1	Татанов Платон (баян, преподаватель Лобкова С.А.) – Лауреат 2 степени,
18	Школьный конкурс на лучшее исполнение этюда «Быстрые пальчики»	14	12 лауреатов, 1 дипломанта
19	Школьный конкурс на лучшее исполнение самостоятельно выученной пьесы «Калейдоскоп настроений»	12	8 лауреатов, 1 дипломант
20	Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах имени Н.М. и Г.Н. Касьяновых, г. Муром	1	Татанов Платон (баян, преподаватель Лобкова С.А.) – Лауреат I степени
21	Городской конкурс патриотической песни «Щит Отечества», г. Муром	1	Маракушин Арсений (академический вокал, преподаватель Сергеева Н.А.) - 2 место
22	Школьная музыкально-теоретическая олимпиада по сольфеджио	20	6 лауреатов
23	Зональная теоретическая олимпиада по сольфеджио, г. Муром	2	Дёмина Вероника (преподаватель Малинкина Л.А.) – 3 место
24	IX Всероссийский открытый конкурс молодых пианистов имени М.А.Балакирева, г. Н. Новгород	1	Муравьев Дмитрий (преподаватель Петрова Л.В.) - Дипломант
25	VI Открытый межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни», г. Москва	15	Дипломы участников отборочного этапа во Владимире
26	Областной конкурс творческих работ «Натура и творчество», г. Владимир	3	Ковалёва Марина (преподаватель Коваленко М.В.) - Дипломант
27	Межрегиональный конкурс юных пианистов им. Д.С. Арзуманова «Ковровская масленица», г. Ковров	1	Жаворонкова Мария (преподаватель Петрова Л.В.) Лауреат I степени
28	Международный конкурс-фестиваль "Колыбель России", г. Владимир	1	Фридкина Ксения (фортепиано, преподаватель Белова О.А.) - Лауреат 3 степени;

29	Открытый Зональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах, г. Дзержинск	1	Симакова Вероника (домра, преподаватель Корнишова С.Ю.) – Лауреат 1 степени
30	Международный конкурс "МУЗЫКА ЗВЁЗД", г. Москва	1	Татанов Платон (баян, преподаватель Лобкова С.А.) – Лауреат 1 степени
31	Международный телевизионный конкурс «Галант 2017»	1	Сергеев Иван (фортепиано, преподаватель Мятлева О.И.) – Лауреат 2 степени
32	XXVII Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	1	Тимохина Карина (художественный класс, преподаватель Владимирова М.А.)-2 место
33	Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	10	Итоги не подведены
34	III Международный конкурс исполнителей на домре и мандолине В. Круглова, г. Нижний Новгород	1	Симакова Вероника (домра, преподаватель Корнишова С.Ю.) – Дипломант 3 степени
35	Международный конкурс талантов «Чудесная страна», г. Новосибирск	1	Сергеев Егор (художественный класс, преподаватель Владимирова М.А.) – 3 место
36	XVIII Открытый Всероссийский конкурс юных дарований «Алмазные грани», г. Екатеринбург	10	Итоги не подведены
37	Школьный конкурс на лучшую презентацию по теме «Античность» среди обучающихся 2 класса отдела ИЗО	9	- Литовкина Виктория (преподаватель Бабакина В.Н.) - 1 место, - Великий Петр (преподаватель Бабакина В.Н.) – 2 место
38	Областной конкурс – выставка детского изобразительного искусства «Краски Победы», г. Ковров	1	Итоги не подведены

Итого: с 1 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 года в 39 конкурсах различного уровня приняли участие 184 учащихся, победителей - 72 человека.

### 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Занятия проводятся по группам и/или индивидуально.

Деятельность детей в Учреждении может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме ансамбля, группы, коллектива и др.

Для каждого преподавателя Учреждения имеется помещение для занятий (кабинет). Режим работы педагогических работников – шестидневная рабочая неделя, воскресенье-выходной день.

Учебные планы разработаны на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказов Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г. №156, 162,163, 164, 166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

- Сборника материалов для детских школ искусств, части 1,2; «О реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», автор-составитель А. О. Аракелова;

- Устава МБУДО «ДШИ №2»;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности

- Перспективного плана на 2016-2017 учебный год.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся соответствует объёму оказываемой муниципальной услуги согласно муниципального задания для учреждения, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, по состоянию здоровья ребёнка).

Форма обучения: очная.

#### 2.4. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (ПОСТУПЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ССУЗЫ И ВУЗЫ).

В 2015-2016 году 2 выпускников поступили в профессиональные ССУЗы:

- Владимирова Елизавета обучается в ВОМК им. А.П.Бородина на отделении «Народное пение»;

- Андрианова Лидия обучается в ВОМК им. А.П.Бородина на отделении «Фортепиано».

## 2.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

	Образование		Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Менее 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	I	II	Без категории
Администрация	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники	9	8	2	1	1	2	11	6	8	-	3
Всего	11	8	3	2	1	2	11	6	8	-	3

За период с 01 апреля 2016 года по 01 апреля 2017 года

- Благодарственным письмом департамента культуры администрации Владимирской области награждена преподаватель Мятлева О.И.;
- Благодарственным письмом администрации округа Муром награждены преподаватели Дмитриева С.А., Сергеева Н.А.;
- Благодарственным письмом Управления культуры администрации округа Муром награждены преподаватели Бабакина В.Н., Пронин А.А.;
- Почётной грамотой Управления культуры администрации округа Муром награжден преподаватель Торопов Н.А.;
- Почётной грамотой департамента культуры администрации Владимирской области награждена преподаватель Белова О.А.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. За период с 01 апреля 2016 года по 01 апреля 2017 года 32% от общего числа педагогических работников и администрации прошли КПК и семинары.

По состоянию на 01.04.2017 года высшую и первую квалификационные категории имеют 13 преподавателей и 3 концертмейстера.

В период с 01 апреля 2016 года по 01 апреля 2017 года аттестация педагогических кадров не планировалась.

## 2.6 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 7 587 экземпляров, в том числе школьных учебников – 561.

## 2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 1069,5 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Учреждение находится в приспособленном здании.

Общая площадь - 629,7 кв.м.: основная 442,1, вспомогательная-187,6.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

8 Кабинетов для индивидуальных занятий;

8 кабинетов для групповых занятий; наполняемость групп – мелкогрупповая (от 2 до 10 учащихся);

Концертный зал на 80 мест;

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет директора;

*Прочие помещения:*

Учительская комната;

Кабинет секретаря руководителя;

Кабинет заведующего хозяйством;

Гардероб.

*Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:*

Компьютеры - 7:

из них: 1 в классе теоретических дисциплин, 1 в художественном классе,

1-в библиотеке, 1- на рабочем месте директора, 1 – на рабочем месте заведующего хозяйством, 1- в кабинете секретаря руководителя, 1 в классе скрипки

Принтеры-сканер 2

Копировальная техника (ксерокс) -1

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-2;

Доступ в Интернет – 3 места

Проектор - 1

## 2.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность педагогических работников и администрации Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Администрацией школы посещались уроки преподавателей, согласно плану внутришкольного контроля.

## 2.9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели на 01.04.2017 года	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	210	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	86	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	91	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	31	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	185/88	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,5	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/2	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	184/88	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	15/7	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	8/4	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	45/21	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне		человек/%
1.8.5	На международном уровне	36/17	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72/34	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	10/5	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	4/2	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/7	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне		человек/%
1.9.5	На международном уровне	9/4	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/53	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/53	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/47	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/47	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82	человек/%
1.17.1	Высшая	6/35	человек/%
1.17.2	Первая	8/47	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/18	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/41	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	5	единиц

1.23.2	За отчетный период	1	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	единиц
2.2.1	Учебный класс	16	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%

Директор МБУДО «ДШИ №2» \_\_\_\_\_ О.А.Белова