

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МБУДО «ДШИ №2»  
протокол от 31.03.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ  
директор О.А.Белова  
приказ № 116 от 31.03.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 2»,  
МБУДО «ДШИ №2»  
за 2022 год

## *Структура отчета о самообследовании:*

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников (поступление в профессиональные ССУЗы и ВУЗы);
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.
3. Рекомендации

Отчет (самообследование)  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Детская школа искусств №2», МБУДО «ДШИ №2»  
за 2022 год

Самообследование МБУДО «ДШИ №2» (далее Учреждение) проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, анализируется работа Учреждения за 2022 год. Самообследование проводится в форме анализа, ответственными лицами, согласно приказу директора.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учреждение является муниципальным образовательным учреждением, Учреждение создано Собственником для достижения следующих целей:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и в области изобразительного искусства.

Задачами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- разработка и внедрение в общественную практику эффективной, научно обоснованной системы развития личности и социальной адаптации указанной части населения;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей на основе исторических особенностей округа;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

## 1. Устав Учреждения

Утверждён приказом Управления культуры администрации округа Муром №34/о от 11.10.2011 г.

## 2. Устав (новая редакция)

Утверждён приказом Управления культуры администрации округа Муром №15/о от 30.04.2016

3. Юридический адрес Учреждения, фактический адрес Учреждения  
602205, Владимирская область, город Муром, улица Озёрная, дом 1.

Телефон: 8(4922)6-17-39

E-mail [dshi.murom@mail.ru](mailto:dshi.murom@mail.ru)

Сайт: <http://school-art2.ru/>

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» округа Муром, Владимирской области создано путем изменения типа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2», созданного на основании приказа начальника Управления культуры исполкома облсовета от 02.08.1968 года № 45-р.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, серия 33Л01 №002175 от 02 декабря 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, регистрационный № 96 от 03.06.2010 г., бессрочно

5. Учреждение реализует:

а) Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Подготовка к обучению в детской школе искусств» (музыкальное исполнительство)

- «Подготовка к обучению в детской школе искусств» (изобразительная деятельность)

б) Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано»;

- «Струнные инструменты»;

- «Народные инструменты»;

- «Музыкальный фольклор».

в) Дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись».

г) Образовательные программы дополнительного образования по направлению личностного развития, формированию общей культуры детей и взрослых:

- «Раннее эстетическое развитие детей».

#### 6. Учредитель

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление культуры администрации округа Муром (далее - Учредитель).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование округ Муром.

Полномочия собственника Учреждения осуществляет Совет народных депутатов округа Муром, функции по управлению муниципальной собственностью осуществляет в пределах своей компетенции Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации округа Муром.

Местонахождение Учредителя: 602267 Владимирская область, город Муром, ул. Пл. 1100-летия города Мурома, дом 2

телефон: 8 (49234) 3-31-66, 8(49234) 2-19-97

факс: 8 (49234) 3-31-66

Е-mail: [ukamurom@mail.ru](mailto:ukamurom@mail.ru)

Сайт: <http://ukamurom.ru>

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в Управлении федерального казначейства по Владимирской области

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в Управлении федерального казначейства по Владимирской области.

7. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о совете МБУДО «ДШИ №2»;

- Правила приёма обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДШИ №2»;

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБУДО «ДШИ №2» и не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №2»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, сокращённым образовательным программам в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документа об обучении в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке оказания дополнительных платных услуг;
- Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБУДО «ДШИ №2»;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о системе оплаты труда в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке выплат стимулирующего характера и премий работникам МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о работе с персональными данными работников МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение по организации дистанционного обучения на период режима повышенной готовности по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Положение по организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы высшего образования в области культуры и искусства в целях их трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией.

Деятельность учреждения регламентируется также планом мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в Учреждении «Дорожная карта», должностными инструкциями сотрудников.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 2.1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Белова Ольга Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Лариса Владимировна

Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с правовыми актами муниципального образования округ Муром.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и Руководителем.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей Руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством и Уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами Учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества Учреждения, а также невыполнение муниципального задания.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет Школы и педагогический совет, действующие на основе своих положений, утвержденных локальными актами Учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- Перспективный план работы на учебный год, который отражает учебную деятельность, концертно-выставочную деятельность, методическую работу, участие в конкурсах и фестивалях в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

С 2020 года в связи с внедрением в работу форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников, система управления в Учреждении видоизменилась.

Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе были дополнены следующими пунктами:

- осуществление контроля ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательной организации на период дистанционного обучения в условиях режима повышенной готовности;
- контроль соблюдения педагогическими работниками образовательной организации режима работы;
- осуществление контроля реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, посредством дистанционного обучения;
- принятие решений, направленных на повышение качества работы Учреждения в период дистанционного обучения.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Наша школа - образовательное учреждение, реализующее дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и изобразительного искусства, а также дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы в области интеллектуального и художественно-эстетического развития.

Младшие классы:

- подготовительный, 1 - 4 классы (Музыкальное исполнительство),
- подготовительный, 1-3 классы (Изобразительное искусство).

В младших классах учащиеся овладевают основными умениями и навыками учебной и культурно-просветительской деятельности. В подготовительном классе у детей дошкольного возраста выявляются творческие способности, развиваются необходимые навыки и умения для обучения в Детской школе



искусств, а также пробуждается потребность к самосовершенствованию и интерес к творческой деятельности.

Старшие классы:

- 5-7, 8 классы (Музыкальное исполнительство),

- 4, 5 классы (Изобразительное искусство).

В старших классах учащиеся развивают свои творческие способности, формируют навыки самостоятельной учебной и исполнительской деятельности, приобретают начальные профессиональные навыки.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива и администрации учреждения:

- Совершенствование содержания и результатов реализации образовательных программ;

- Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей;

- Развитие педагогического потенциала, интеллектуального ресурса Учреждения;

- Обеспечение условий для реализации образовательных программ;

- Совершенствование организации труда.

В целях обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в учреждении создаётся комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства;

- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Преподаватели школы проходят дистанционное обучение по различным направлениям педагогической деятельности, а также повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в различных интернет-проектах, вебинарах, мастер-классах, дистанционных творческих конкурсах различного уровня.

Так, благодаря развитию дистанционных форм обучения, сотрудники Учреждения смогли принять участие в Курсах повышения квалификации, проводимых ведущими образовательными организациями страны:

- директор Белова О.А. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Программа развития детской школы искусств: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел на 2022 год. Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров» (ООО «Гуманитарные проекты - XXI век»);
- директор Белова О.А. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Регулирование труда (рабочее время) концертмейстера. Особенности реализации приказа Минкультуры России от 02.06.2021 № 754. Локальные нормативные акты детской школы искусств. Регламентация пожертвований»
- преподаватель Владимирова М.А. прошла курсы повышения квалификации «Академический подход в преподавании курса живопись, рисунок, композиция» (г. Санкт-Петербург);
- преподаватель Коваленко М.В. прошла курсы повышения квалификации «Развитие художественного вкуса и творческих способностей обучающихся средством прикладного творчества» (г. Смоленск);
- преподаватель Коваленко М.В. приняла участие в работе вебинара «Как работать с детской агрессией»;
- директор Белова О.А., заместитель директора по УВР Семенова Л.В., секретарь руководителя Фомина А.Ю., заведующий хозяйством Волкова В.А. приняли участие в общероссийской акции по повышению знаний в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью «Тотальный тест «Доступная среда в сфере культуры»;
- заместитель директора по УВР Семенова Л.В. и преподаватель Коваленко М.В. приняли участие в онлайн-мероприятии «IX Международный форум педагогов-художников»;
- преподаватель Шульпина С.Г. получила свидетельство о публикации материала «Осенины» в журнале электронных публикаций «Альманах».

- директор Белова О.А. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Организация и содержание работы преподавателей и концертмейстеров в июне 2022 года (в каникулярный период). Правовой статус и особенности труда директоров ДШИ. Организация применения профстандарта «Педагог доп. образования детей и взрослых» (ООО «Гуманитарные проекты - XXI век»);

- преподаватель Пронин А.А. прошёл обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для преподавателей ДМШ, ДШИ по специальности "Теория музыки" в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина»;

- преподаватель Дмитриева С.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для преподавателей ДМШ, ДШИ по специальности «Струнно-смычковые инструменты» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина».

Дистанционные технологии делают доступным участие педагогов в разнообразных конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах и мастер-классах, позволяют преподавателям делиться наработанным опытом с большим количеством заинтересованных лиц, публикуя свои творческие разработки в интернет-изданиях:

- преподаватель Коваленко М.В. прошла углубленный курс обучения в области корректного общения с людьми с ментальной инвалидностью (Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности «Центр толерантности»);

- преподаватель Малинкина Л.А. приняла участие в онлайн-курсе по ИКТ для педагогов «Российские онлайн-сервисы в работе педагога»;

- преподаватель Исаенко Н.Г. приняла участие в онлайн-семинаре «Развивающие голосовые игры для детей. Музыкально-речевая гимнастика, упражнения на дыхание»;

- преподаватель Коваленко М.В. приняла участие в вебинаре «Экзамен по рисунку» (Московская Художественно-Промышленная Академия имени С.Г. Строганова);

- преподаватель Корнишова С.Ю. приняла участие в VII Международной научно-практической конференции «Формирование системы качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» с публикацией статьи «Эффективные педагогические практики в системе оценивания знаний, умений и навыков

обучающихся. Оценочная деятельность педагога как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся»;

- преподаватель Мятлева О.И. приняла участие в вебинаре преподавателя колледжа им. Гнесиных (Москва) Анны Арзамановой «Классические сонатные формы»;

- преподаватель Коваленко М.В. прошла обучение на областном семинаре-практикуме «Традиционная роспись. Владимирские узоры» на базе Дома фольклора г. Владимира;

- преподаватель Коваленко М.В. приняла участие в вебинаре «Педагогические и методические условия развития одарённости в период детства»;

- заведующий хозяйством Волкова В.А. прошла проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;

- преподаватель Коваленко М.В. приняла участие в вебинаре «Гестопластика как средство развития мелкой моторики у детей»;

- преподаватель Петрова Л.В. прошла курс обучения по программе «Психология развития и возрастная психология»;

- преподаватель Торопов Н.А. принял участие в X открытом районном семинаре преподавателей по классу гитары ДШИ, ДМШ «Ступени мастерства».

Одним из самых значительных событий 2022 года стала уверенная победа проекта «Культурно-просветительский марафон «Вербоцвет» во втором конкурсе Президентского Фонда Культурных Инициатив на присуждение гранта. Уникальный по своему содержанию проект «Вербоцвет» направлен на выявление и поддержку молодых талантов в области культуры и искусства в округе Муром. Для юных музыкантов участие в марафоне станет как этапом на пути самореализации, ведущим к активной конкурсной деятельности и формированию лидерских качеств, так и средством расширения творческого портфолио и тем самым повышения своей конкурентоспособности для дальнейшего участия в более значимых творческих проектах. Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев. Получение грантовой поддержки фонда позволит укрепить материально-техническое состояние школы, улучшить качество проводимых мероприятий и расширить технические возможности школьной концертной площадки. В 2022 году завершился первый этап марафона, который состоял из пяти встреч-бесед с успешными выпускниками музыкальных школ. В следующем году гостей марафона ждут творческие мастерские с ведущими музыкантами-преподавателями Владимирской области, межрегиональный конкурс исполнителей на струнно-смычковых и струнных народных инструментах «Вербоцвет» и цикл концертных выступлений, приуроченных к знаменательным для России датам.

Обучающиеся школы принимают активное участие конкурсах различного уровня и становятся победителями в них:

№ п/п	Статус конкурса	Кол-во (чел.)	Результаты, имена участников
1	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» (г. Санкт-Петербург)	1	Фирсов Я. – Лауреат 2 степени. Преп. Мятлева О.И.
2	IV Открытый Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо» (ЦРТ «Перспектива»)	1	Кондратьева Д.- Лауреат 1 степени. Преп. Владимирова М.А.
3	Конкурс среди обучающихся 2-5 классов фортепианного отдела на лучшее исполнение этюда «Быстрые пальчики»	15	11 лауреатов, 2 дипломанта
4	Конкурс среди обучающихся 6-7 классов фортепианного отдела на лучшее исполнение самостоятельно выученной пьесы «Калейдоскоп настроений»	12	9 лауреатов, 1 дипломант
5	Международный конкурс детского творчества «Радуга детства»	12	Фольклорный ансамбль «Забавушка» - Лауреат 2 степени. Преп. Шульпина С.Г., конц-ер Тропов Н.А.
6	Открытый городской конкурс юных исполнителей на народных инструментах им. Н.М. и Г.Н. Касьяновых	3	Анохин Д. –Лауреат 3ст. Бармотин А. – Лауреат 1 ст. Преп. Торопов Н.А. Широков П. –Дипломант. Преп. Лобкова С.А.
7	Зональная муз.-теоретическая олимпиада по сольфеджио	2	Грызова А. – Лауреат 3 степени. Преп. Малинкина Л.А.
8	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Натура и творчество»	4	Масленникова В. преп. Коваленко, Туркина Е. Преп. Владимирова М.А.– дипломанты.
9	Зональный конкурс детского изобразительного искусства «Покров – детям России»	5	Киселёва Анастасия, Туркина Екатерина – дипломанты. Преп. Владимирова М.А.
10	Областной откр.конкурс юных пианистов имени С.И. Танеева (Г. Гусь-Хрустальный)	2	Фирсов Ярослав - Лауреат 3 степени. Преп. Мятлева О.И.
11	Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиада по истории искусства «Культура Киевской Руси»	10	Новожилов И. – Лауреат 2 ст. Васильцова Я. Лауреат 3 ст. Преп. Владимирова М.А.  Афанасьева М. – Лауреат 1 ст. Демидова М. – Лауреат 2 ст. Скляр Я. – Лауреат 2 ст. Покареева В. – Лауреат 2 ст. Склярова С. – Лауреат 3 ст. Носкова А. – Лауреат 3 ст. Преп. Стогниева Е.А.

12	Международный конкурс фестиваль искусств «Звездапад» (г. Санкт-Петербург, международный арт центр «Наследие»)	1	Грызова А. – Диплом Победителя. Преподаватель Корнишова С.Ю., концертмейстер Белова О.А.
13	I Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Златоцвет» им. Н.Н. Алехиной (г. Владимир)	11 чел.	Фольклорный ансамбль «Забавушка» - Диплом участника. Преп. Шульпина С.Г.
14	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» (Международный центр поддержки творчества и талантов «ART Victory» (г. Москва)	3	Грызова А., Фирсов Я., Широков П. – Лауреаты 1 степени. Преподаватель Малинкина Л.А.
15	Открытый городской конкурс исполнителей на струнно-смычковых и струнных народных инструментах «Вербоцвет»	6	Мартынова А.-Гран-при (преп. Дмитриева С.А., конц. Семенова Л.В.) Макаров В. – Лауреат 2 степени (преп. Дмитриева С.А., конц. Семенова Л.В.) Грызова А. – Лауреат 1 степени (преп. Корнишова С.А., конц. Белова О.А.) Каримов Е. – Дипломант, Анохин Д. –Лауреат 2 ст., Бармотин А.-Лауреат 2 ст. (преп. ТороповН.А.)
16	II Открытый Всероссийский фестиваль конкурсов «Родная Земля» (г. Владимир)	2	Фирсов Я. – Дипломант 1 ст., Покровский С. – Дипломант 3 степени. Преподаватель Мятлева О.И.
17	Школьный конкурс на лучшее исполнение популярных мелодий «Угадай мелодию»	13	11 лауреатов, 2 дипломанта
18	XXIX открытый городской конкурс юных пианистов им. Н.Г. Лаврентьева	4	Фирсов Я. – Лауреат 1 ст., Покровский С. – Лауреат 2 ст. (преп. Мятлева О.И.) Владимиров Л. – Лауреат 3 ст. Горохов К. – Лауреат 3 ст. (преп. Петрова Л.В.)
19	Школьный конкурс «Раз картина, два картина...»	17	Склярова Софья - Гран-при, Новожилов Иван -1 место, Склярова Мария- 2 место, Владимиров Лев - 2 место, Покореева Варвара-3 место, Митина Виталина -3 место, Гавриленко Анастасия - 3 место, Груздкова Анастасия - 3 место, Божкова Валерия - 3 место, Голованёва Варвара-3 место, 7-дипломанты
20	IV школьный конкурс рисунков «Мы рисуем счастье»	39	Чихиркина Софья, Шаврин Николай, Власова Ксения- 1 место; Шишова Дарина, Зайнутдинова Вероника, Симакова Александра, Шиморянова Маргарита- 2 место, Загребина Карина, Сафонова Анна, Смирнова Варвара, Мухина Виктория, Склярова Мария, Жукова Ангелина, Золотова Ярослава-3 место. 25-участники

21	VII Всероссийский конкурс художественного творчества «Я рисую...Весеннее настроение»	1	Новожилов Иван – дипломант Преподаватель Владимирова М.А.
22	Международный конкурс творческих работ «Творческие каникулы»	2	Москвина Даша, Шотина Жанна – Лауреаты I степени преподаватель Коваленко М.В.
23	II Международный конкурс – фестиваль национальных культур России «Мы вместе 2022»	2	Масленникова Вероника – Лауреат I степени, Киселева Виолетта – лауреат I степени Преподаватель Коваленко М.В.
24	Открытый всероссийский конкурс работ по академической живописи «Живопись. Учебный натюрморт»	1	Киселева Виолетта - Лауреат 2 степени. Преподаватель Коваленко М.В.
25	Международный фестиваль- конкурс «Горизонты»	2	Козьмина Дарья – Лауреат 1 степени, Шотина Жанна- Лауреат 2 степени. Преподаватель Коваленко М.В.
26	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	1	Владимиров Л. – Лауреат 1 степени. Преп. Петрова Л.В.
27	Школьный семейный творческий конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Зимняя фантазия -2022»	77	Лауреаты 1 степени – 13 чел., победители – 51 чел., участники -13 чел.

Итого: в 27 конкурсах приняли участие – 192 человека, из них победителей – 117.

### 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Занятия проводятся по группам и/или индивидуально.

Деятельность детей в Учреждении может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме ансамбля, группы, коллектива и др.

Для каждого преподавателя Учреждения имеется помещение для занятий (кабинет).

Режим работы педагогических работников – шестидневная рабочая неделя, воскресенье-выходной день.

Учебные планы разработаны на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказов Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г. №156, 162,163, 164, 166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Сборника материалов для детских школ искусств, части 1,2; «О реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», автор-составитель А. О. Аракелова;
- Устава МБУДО «ДШИ №2»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- Перспективного плана работы Учреждения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся соответствует объёму оказываемой муниципальной услуги согласно муниципального задания для учреждения, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, по состоянию здоровья ребёнка).

Форма обучения: очная.

#### 2.4. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (ПОСТУПЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ССУЗЫ И ВУЗЫ).

В 2022 году семеро выпускников поступили в профессиональные ССУЗы и ВУЗы.

Мартынова Анастасия (скрипка, преп. Дмитриева С.А.) - ГБПОУ ВО Владимирский областной музыкальный колледж им. А. П. Бородина;

Широков Павел (баян, преп. Лобкова С.А.) - ГБПОУ ВО Владимирский областной музыкальный колледж им. А. П. Бородина;

Гореликова Софья («Живопись», преп. Коваленко М.В.) – Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В.М. Васнецова филиал ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г. Строганова;

Зайцева Мария («Живопись», преп. Коваленко М.В.) – АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

Киселева Анастасия («Живопись», преп. Владимирова М.А.) - ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»;

Милашова Элеонора («Живопись», преп. Владимирова М.А.) – Суздальский филиал ФГОУ ВПО Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств;

Туркина Екатерина Анастасия («Живопись», преп. Владимирова М.А.) – ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».



## 2.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2022 года представлен следующим образом:

	Образование		Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Менее 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	I	II	Без категории
Администрация	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники	8	6	-	-	1	2	11	10	2	-	2
Всего	10	6	-	-	3	2	11	10	2	-	2

В 2022 году:

- Почётной грамотой Управления культуры администрации округа Муром награжден преподаватель Торопов Н.А. и заведующий хозяйством Волкова В.А.;
- Почётной грамотой администрации округа Муром награждены преподаватели Белова О.А., Владимирова М.А.;
- Почётной грамотой Департамента культуры администрации Владимирской области награждена преподаватель Дмитриева С.А.
- Благодарность Департамента культуры Владимирской области объявлена преподавателю Мятлевой О.И.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2022 году 65 % от общего числа педагогических работников и администрации приняли участие в КПК, семинарах и вебинарах.

По состоянию на 31.12.2022 года высшую и первую квалификационные категории имеют 13 преподавателей и 2 концертмейстера.

Аттестацию в отчётном периоде никто из преподавателей и концертмейстеров не проходил.

100% педагогических работников школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярным среди преподавателей стало комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации посредством программ - коммуникаторов: WhatsApp, Skype, Viber, образовательной платформы Zoom, онлайн-школы «Инфоурок».

## 2.6 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 7 659 экземпляров, в том числе школьных учебников – 633.

## 2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 1069,5 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Учреждение находится в приспособленном здании.

Общая площадь - 629,7 кв.м.: основная 442,1, вспомогательная-187,6.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

8 Кабинетов для индивидуальных занятий;

8 кабинетов для групповых занятий; наполняемость групп – мелкогрупповая (от 2 до 10 учащихся);

Концертный зал на 80 мест;

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет директора;

*Прочие помещения:*

Учительская комната;

Кабинет секретаря руководителя;

Кабинет заведующего хозяйством;

Гардероб.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры - 7:

из них: 1 в классе теоретических дисциплин, 1 в художественном классе, 1-в библиотеке, 1- на рабочем месте директора, 1 – на рабочем месте заведующего хозяйством, 1- в кабинете секретаря руководителя, 1- в классе скрипки

Принтеры-сканер 2

Копировальная техника (ксерокс) -1

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-2;

Число персональных ЭВМ подключенных к сети интернет – 4;

Проектор – 1.

## 2.8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность педагогических работников и администрации Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Администрацией школы посещались уроки преподавателей, согласно плану внутришкольного контроля.

## 2.9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	223	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	17	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	86	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	16	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	23	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79/35	человек/%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/1,4	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	192/86	человек/%
1.8.1	На школьном и муниципальном уровне	136/61	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	6/3	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	26/12	человек/%
1.8.5	На международном уровне	24/11	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117/52	человек/%
1.9.1	На школьном и муниципальном уровне	77/35	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	3/1,3	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	13/6	человек/%
1.9.5	На международном уровне	24/11	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц

1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/57	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/57	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/43	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/43	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/85	человек/%
1.17.1	Высшая	10/71	человек/%
1.17.2	Первая	2/14	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/64	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/64	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	0	человек/%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	2	единиц
1.23.2	За отчетный период	1	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	единиц
2.2.1	Учебный класс	16	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%

Таким образом, анализ деятельности Учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая

соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### 3. РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- укреплению материально-технической базы.