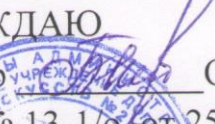


РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБУДО «ДШИ №2»
протокол от 24.03.2022 №3

УТВЕРЖДАЮ
директор  О.А.Белова
приказ № 13-1/о от 25.03.2022 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»,
МБУДО «ДШИ №2»
за 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет (самообследование)
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №2», МБУДО «ДШИ №2»
за 2021 год

Самообследование МБУДО «ДШИ №2» (далее Учреждение) проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, анализируется работа за прошедший год. Самообследование проводится в форме анализа, ответственными лицами, согласно приказу директора.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБУДО «ДШИ №2» является муниципальным образовательным учреждением, Учреждение создано Собственником для достижения следующих целей:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и в области изобразительного искусства.

Задачами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- разработка и внедрение в общественную практику эффективной, научно обоснованной системы развития личности и социальной адаптации указанной части населения;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей на основе исторических особенностей округа;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Устав Учреждения

Утверждён приказом Управления культуры администрации округа Муром №34/о от 11.10.2011 г.

2. Устав (новая редакция)

Утверждён приказом Управления культуры администрации округа Муром №15/о от 30.04.2016

3. Юридический адрес Учреждения, фактический адрес Учреждения
602205, Владимирская область, город Муром, улица Озёрная, дом 1.

Телефон: 8(4922)6-17-39

E-mail dshi.murom@mail.ru

Сайт: <http://school-art2.ru/>

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» округа Муром, Владимирской области создано путем изменения типа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2», созданного на основании приказа начальника Управления культуры исполкома облсовета от 02.08.1968 года № 45-р.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, серия 33Л01 №002175 от 02 декабря 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, регистрационный № 96 от 03.06.2010 г., бессрочно

5. Учреждение реализует:

а) Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Подготовка к обучению в детской школе искусств» (музыкальное исполнительство)

- «Подготовка к обучению в детской школе искусств» (изобразительная деятельность)

б) Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано»;

- «Струнные инструменты»;

- «Народные инструменты»;

- «Музыкальный фольклор».

в) Дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись».

г) Образовательные программы дополнительного образования по направлению личностного развития, формированию общей культуры детей и взрослых:

- «Раннее эстетическое развитие детей».

6. Учредитель

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление культуры администрации округа Муром (далее - Учредитель).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование округ Муром.

Полномочия собственника Учреждения осуществляет Совет народных депутатов округа Муром, функции по управлению муниципальной собственностью осуществляет пределах своей компетенции Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации округа Муром.

Местонахождение Учредителя: 602267 Владимирская область, город Муром, ул. Пл. 1100-летия города Муром, дом 2

телефон: 8 (49234) 3-31-66, 8(49234) 2-19-97

факс: 8 (49234) 3-31-66

E-mail: ukamurom@mail.ru

Сайт: <http://ukamurom.ru>

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в Управлении федерального казначейства по Владимирской области

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в Управлении федерального казначейства по Владимирской области.

7. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о совете МБУДО «ДШИ №2»;

- Правила приёма обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДШИ №2»;

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБУДО «ДШИ №2» и не предусмотренных учебным планом;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;

- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №2»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, сокращённым образовательным программам в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документа об обучении в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке оказания дополнительных платных услуг;
- Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБУДО «ДШИ №2»;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о системе оплаты труда в МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о порядке выплат стимулирующего характера и премий работникам МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение о работе с персональными данными работников МБУДО «ДШИ №2»;
- Положение по организации дистанционного обучения на период режима повышенной готовности по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

Деятельность учреждения регламентируется также планом мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в Учреждении «Дорожная карта», должностными инструкциями сотрудников.

В 2021 году к локальным актам, регламентирующим деятельность Учреждения, был добавлен ещё один документ:

- Положение по организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы высшего образования в области культуры и искусства в целях их трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Белова Ольга Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Лариса Владимировна

Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с правовыми актами муниципального образования округ Муром.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и Руководителем.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей Руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством и Уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами Учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества Учреждения, а также невыполнение муниципального задания.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет Школы и педагогический совет, действующие на основе своих положений, утвержденных локальными актами Учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- Перспективный план работы на учебный год, который отражает учебную деятельность, концертно-выставочную деятельность, методическую работу, участие в конкурсах и фестивалях в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

С 2020 года в связи с внедрением в работу форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников, система управления в Учреждении видоизменилась.

Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе были дополнены следующими пунктами:

- осуществление контроля ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательной организации на период дистанционного обучения в условиях режима повышенной готовности;
- контроль соблюдения педагогическими работниками образовательной организации режима работы;
- осуществление контроля реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, посредством дистанционного обучения;
- принятие решений, направленных на повышение качества работы МБУДО «ДШИ №2» в период дистанционного обучения.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Наша школа - образовательное учреждение, реализующее дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства и изобразительного искусства, а также дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы в области интеллектуального и художественно-эстетического развития.

Младшие классы:

- подготовительный, 1 - 4 классы (Музыкальное исполнительство),
- подготовительный, 1-3 классы (Изобразительное искусство).

В младших классах учащиеся овладевают основными умениями и навыками учебной и культурно-просветительской деятельности. В подготовительном классе у детей дошкольного возраста выявляются творческие способности, развиваются необходимые навыки и умения для обучения в Детской школе искусств, а также пробуждается потребность к самосовершенствованию и интерес к творческой деятельности.

Старшие классы:

- 5-7, 8 классы (Музыкальное исполнительство),
- 4, 5 классы (Изобразительное искусство).

В старших классах учащиеся развивают свои творческие способности, формируют навыки самостоятельной учебной и исполнительской деятельности, приобретают начальные профессиональные навыки.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива и администрации учреждения:

1. Совершенствование содержания и результатов реализации образовательных программ;
2. Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей;
3. Развитие педагогического потенциала, интеллектуального ресурса Учреждения;
4. Обеспечение условий для реализации образовательных программ;
5. Совершенствование организации труда.

В целях обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в учреждении создаётся комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

-выявления и развития одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства;

-организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

-организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Преподаватели школы проходят дистанционное обучение по различным направлениям педагогической деятельности, а также повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в различных интернет-проектах, вебинарах, мастер-классах, дистанционных творческих конкурсах различного уровня.

Так, благодаря развитию дистанционных форм обучения, сотрудники Учреждения смогли принять участие в Курсах повышения квалификации, проводимых ведущими ВУЗами культуры и искусства в рамках национального проекта «Культура»:

- директор Белова О.А. прошла обучение в Пермском государственном институте культуры по теме «Документирование управленческой деятельности в учреждениях культуры: практикум»;
 - преподаватель Владимирова М.А. прошла обучение в Сибирском государственном институте искусств им. Дмитрия Хворостовского по курсу «Методика организации учебных постановок в курсах рисунка, живописи и композиции»;
 - преподаватель Бабакина В.Н. прошла обучение в Казанском государственном институте культуры по курсу «Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства»;
 - преподаватель Малинкина Л.А. прошла обучение в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров сферы культуры Академического музыкального училища при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского по теме «Система профессиональных исполнительских и педагогических приёмов обучения одарённых детей в ДШИ»;
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Семенова Л.В. прошла обучение в Краснодарском государственном институте культуры по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Технологии разработки и применения контрольно-измерительных материалов при применении очных и дистанционных форм организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств».
- С развитием дистанционных технологий сотрудники школы стали более активно принимать участие в курсах повышения квалификации:
- директор Белова О.А., заместитель директора по УВР Семенова Л.В., заведующий хозяйством Волкова В.А., секретарь руководителя Фомина А.Ю., преподаватели Коваленко М.В., Владимирова М.А., Бабакина В.Н. прошли курс обучения в области корректного общения с людьми с инвалидностью в Федеральном научно-методическом центре в области психологии и педагогики толерантности «Центр толерантности»;
 - преподаватель Корнишова С.Ю. прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технология работы с детьми» в ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург;
 - директор Белова О.А. прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации «Программа развития детской школы искусств: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел на 2022 год. Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров» и «Программа развития детской школы искусств: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел

на 2022 год. Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров» в ООО «Гуманитарные проекты - XXI век».

Дистанционные технологии делают доступным участие педагогов в разнообразных конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах и мастер-классах, позволяют преподавателям делиться наработанным опытом с большим количеством заинтересованных лиц, публикуя свои творческие разработки в интернет-изданиях:

- преподаватель Коваленко М.В. приняла участие в вебинаре «Правополушарное рисование – современный метод развития творческих способностей»;

- преподаватель Корнишова С.Ю. приняла участие в вебинаре «Взаимодействие образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы с муниципальным (опорным) центром дополнительного образования детей в системе муниципалитета: теоретическая модель и перспективы внедрения»;

- преподаватель Бабакина В.Н. участвовала в вебинаре «Национальные традиционные художественные техники в изобразительном искусстве»;

- преподаватель Владимирова М.А. приняла участие в VI Всероссийском конкурсе художественного творчества «Я рисую»;

- преподаватель Малинкина Л.А. приняла участие в онлайн мастер-классе лауреата Всероссийских и Международных конкурсов, преподавателя хора и сольфеджио Н.В. Белой (г. Санкт-Петербург) на тему «Маленькие хитрости в преподавании сольфеджио»;

- преподаватель Коваленко М.В. приняла участие в вебинаре «Профилактика и психологическая коррекция стресса в образовательной среде»;

- преподаватель Коваленко М.В. приняла участие в IX Международном форуме педагогов-художников;

- преподаватель Шульпина С.Г. опубликовала свои методические разработки в журнале электронных публикаций «Альманах» сетевого издания ФМВДК «Таланты России».

Обучающиеся школы принимают активное участие конкурсах различного уровня и становятся победителями в них:

№ п/п	Статус конкурса	Кол-во (чел.)	Результаты, имена участников
1	II межрегиональный конкурс юных исполнителей «Музыкальный момент», г. Касимов	1	Фирсов Я. – Дипломант. Преподаватель Мятлева О.И.
2	IV открытый городской конкурс исполнителей на струнно-смычковых и струнных народных инструментах «Вербоцвет»	8	Мартынова А. – Лауреат 1 ст. Кузнецова О. – Лауреат 1 ст. Коновалова А. – Лауреат 2 ст. Макарова В. – Лауреат 3 ст. Преподаватель Дмитриева С.А. Концертмейстер Семенова С.С. Грызова А. - Лауреат 2 ст. Преподаватель Корнишова С.Ю.

			Концертмейстер Белова О.А. Бармотин А. – Лауреат 3 ст. Уханов Д. – Дипломант. Преподаватель Торопов Н.А.
3	II Международный творческий конкурс «Времена года. Весна». (ЦТ «Перспектива»)	1	Луганский А. – Лауреат 2 ст. Преподаватель Владимирова М.А.
4	Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»	13	Победители: Гусева Д., Грызова А., Дёмина В., Кутыгина Е. - преподаватель Малинкина Л.А. Деньшев В., Покровский С., Удалова Ю. - преподаватель Исаенко Н.Г.
5	II Международный многожанровый конкурс «Nordic Discoveries» (онлайн-формат). г. Хельсинки, Финляндия	2	Воронов Я. (акк-он) - Лауреат I ст. Широков П. (баян) – Лауреат I ст. Преподаватель Лобкова Светлана Александровна
6	Международный конкурс детского рисунка «Поехали», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос. г. Прага	3	Туркина Е., Сорокина А. – дипломы победителей. Преподаватель Владимирова М.А.
7	Областной конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебный смычок»	11	Ансамбль скрипачей «Вербовский лучик» - Лауреат II степени
8	Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиада по истории изобразительного искусства «Удивительная Индия»	5	Догадкина А., Тимохина К., Тарасова В. – Дипломанты. Преподаватель Владимирова М.А. Покареева В. - Лауреат III степени, Скляров Я. – дипломант. Преподаватель Бабакина В.Н.
9	XI Всероссийский конкурс музыкального исполнительства «Зеленоградская весна»	2	Воронов Я. (акк-он) - Лауреат 3 ст. Широков П. (баян) – Дипломант. Преподаватель Лобкова Светлана Александровна
10	Школьный конкурс на лучшее исполнение популярной мелодии «Угадай мелодию»	12	9 лауреатов, 1 дипломант
11	XXVIII областной конкурс юных пианистов им. Н.Г. Лаврентьева	5	Покровский С. – Лауреат 1 ст., Фирсов Я.- Лауреат 2 ст. Преподаватель Мятлева О.И. Владимиров Л. – Лауреат 3 ст., Горохов К. – Дипломант. Преподаватель Петрова Л.В.
12	Конкурс детского рисунка от Департамента сельского хозяйства Владимирской области	2	Покареева В. – 2 место. Преподаватель Бабакина В.Н.
13	Международный конкурс «В гостях у сказки».	3	Малофеевский З., Киселёва В., Зайцева М. – Лауреаты 1 ст. Преподаватель Коваленко М.В.
14	Школьный семейный фотоконкурс	26	8 победителей

	«Счастливые мгновения лета»		
15	III школьный конкурс «Мы рисуем счастье»	55	14 победителей
16	Международный конкурс-фестиваль «Таланты русской земли»	1	Фирсов Я.- Лауреат 1 степени. Преподаватель Мятлева О.И.
17	II Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств ДоРеМИКС «Творческий калейдоскоп»	1	Владимиров Л. –Лауреат 1 степени Преподаватель Петрова Л.В.
18	Международный конкурс фортепианного искусства «Сon brío», посвящённый 210-летию со дня рождения Ф.Листа	1	Владимиров Л. –Лауреат 2 степени Преподаватель Петрова Л.В.
19	Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества «Феерия красок» при поддержке Народного художника России Никаса Сафронова	2	Антонова Карина Лауреат 2 ст. Преподаватель Владимирова М.А. Киселева Виолетта – Лауреат 3 ст. Преподаватель Коваленко М.В.
20	Международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Золотая лира» (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2021 г.)	3	Киселёва Виолетта - Лауреат 1 ст. Преподаватель Коваленко М.В.
21	Международный смежный фестиваль-конкурс "Symphony of talents"	1	Киселёва Виолетта – Лауреат 3 ст. Преподаватель Коваленко М.В.
22	Школьный творческий семейный конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Зимняя фантазия-2021»	70	1 чел. – Гран-при, 19 чел. – Диплом Лауреата 1 ст., 43 чел. – Диплом Победителя, 7 чел. – Диплом Участника
23	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» (г. Санкт-Петербург)	1	Фирсов Я. – Лауреат 2 степени. Преп. Мятлева О.И.
24	IV Открытый Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо» (ЦРТ «Перспектива»)	1	Кондратьева Д.- Лауреат 1 степени. Преп. Владимирова М.А.
25	Конкурс среди обучающихся 2-5 классов фортепианного отдела на лучшее исполнение этюда «Быстрые пальчики»	15	11 лауреатов, 2 дипломанта
26	Конкурс среди обучающихся 6-7 классов фортепианного отдела на лучшее исполнение самостоятельно выученной пьесы «Калейдоскоп настроений»	12	9 лауреатов, 1 дипломант
27	Международный конкурс детского творчества «Радуга детства»	12	Фольклорный ансамбль «Забавушка» - Лауреат 2 степени. Преп. Шульпина С.Г., конц-ер Тропов Н.А.
28	Открытый городской конкурс юных исполнителей на народных инструментах им. Н.М. и Г.Н. Касьяновых	3	Анохин Д. –Лауреат 3ст. Бармотин А. – Лауреат 1 ст. Преп. Торопов Н.А. Широков П. Дипломант.Преп. Лобкова С.А.
29	Зональная муз.-теоретическая	2	Грызова А. – Лауреат 3 степени. Преп.

	олимпиада по сольфеджио		Малинкина Л.А.
30	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Натура и творчество»	4	Масленникова В. (преп. Коваленко М.В.), Туркина Е. (преп. Владимирова М.А.) - дипломанты
31	Зональный конкурс детского изобразительного искусства «Покров – детям России»	5	Итоги не подведены
32	Областной откр.конкурс юных пианистов имени С.И. Танеева (Г. Гусь-Хрустальный)	2	Фирсов Ярослав - Лауреат 3 степени. Преп. Мятлева О.И.
33	Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиада по истории искусства «Культура Киевской Руси»	10	Итоги не подведены
34	Международный конкурс фестиваль искусств «Звездопад» (г. Санкт-Петербург, международный арт центр «Наследие»)	1	Грызова А. – Диплом Победителя. Преподаватель Корнишова С.Ю., концертмейстер Белова О.А.

Итого: в 2021 году в 34 конкурсах различного уровня приняли участие 187 обучающихся, победителей – 61 человек.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Занятия проводятся по группам и/или индивидуально.

Деятельность детей в Учреждении может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме ансамбля, группы, коллектива и др.

Для каждого преподавателя Учреждения имеется помещение для занятий (кабинет).

Режим работы педагогических работников – шестидневная рабочая неделя, воскресенье-выходной день.

Учебные планы разработаны на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказов Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г. №156, 162,163, 164, 166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму

содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

- Сборника материалов для детских школ искусств, части 1,2; «О реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», автор-составитель А. О. Аракелова;
- Устава МБУДО «ДШИ №2»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- Перспективного плана работы Учреждения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся соответствует объёму оказываемой муниципальной услуги согласно муниципального задания для учреждения, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории, по состоянию здоровья ребёнка).

Форма обучения: очная.

2.4. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (ПОСТУПЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ССУЗЫ И ВУЗЫ).

В 2021 году четверо выпускников поступили в профессиональные ССУЗы и ВУЗы.

Пронина Варвара – Московский Государственный институт культуры, факультет медиакоммуникаций и аудиовизуальных искусств;

Комлева Диана, Мадарина Нина – Владимирский строительный колледж, специальность «Архитектура»;

Пичугина Ксения – Муромский педагогический колледж, специальность «Дизайн».

2.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2021 года представлен следующим образом:

	Образование		Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Менее 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	I	II	Без категории
Администрация	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники	9	6	-	-	2	1	12	11	2	-	2

Всего	11	6	-	-	4	1	12	11	2	-	2
-------	----	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2021 году 65 % от общего числа педагогических работников и администрации прошли КПК и семинары.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 13 преподавателей и 2 концертмейстера.

Аттестацию в отчётном периоде никто из преподавателей и концертмейстеров не проходил.

100% педагогических работников школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярным среди преподавателей стало комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации посредством программ - коммуникаторов: WhatsApp, Skype, Viber, образовательной платформы Zoom, онлайн-школы «Инфоурок».

2.6 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 7 659 экземпляров, в том числе школьных учебников – 633.

2.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1069,5 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Учреждение находится в приспособленном здании.

Общая площадь - 629,7 кв.м.: основная 442,1, вспомогательная-187,6.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

8 Кабинетов для индивидуальных занятий;

8 кабинетов для групповых занятий; наполняемость групп – мелкогрупповая (от 2 до 10 учащихся);

Концертный зал на 80 мест;

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора;

Прочие помещения:

Учительская комната;

Кабинет секретаря руководителя;

Кабинет заведующего хозяйством;

Гардероб.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 7:

из них: 1 в классе теоретических дисциплин, 1 в художественном классе, 1-в библиотеке, 1- на рабочем месте директора, 1 – на рабочем месте заведующего хозяйством, 1- в кабинете секретаря руководителя, 1 в классе скрипки

Принтеры-сканер 2

Копировальная техника (ксерокс) -1

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-2;

Число персональных ЭВМ подключенных к сети интернет – 4;

Проектор - 1

2.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность педагогических работников и администрации Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Администрацией школы посещались уроки преподавателей, согласно плану внутришкольного контроля.

2.9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Количество	Единица
-------	------------	------------	---------

			измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	210	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	80	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	94	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	22	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	73/35	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/1,4	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	187/89	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	112/53	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	24/11	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,5	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	20/9,5	человек/%
1.8.5	На международном уровне	30/14	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96/46	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	39/19	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	19/9	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0,5	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	10/5	человек/%
1.9.5	На международном уровне	27/13	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	0	человек/%

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/60	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/60	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/40	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/40	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87	человек/%
1.17.1	Высшая	11/73	человек/%
1.17.2	Первая	2/13	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/73	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/60	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	19/100	человек/%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3	единиц
1.23.2	За отчетный период	1	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	единиц
2.2.1	Учебный класс	16	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%