

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 29.03.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор О.А. Белова
приказ № 25 от 01.04.2024



**Белова Ольга
Александровна**

Подписано цифровой
подписью: Белова Ольга
Александровна
Дата: 2024.04.01 09:10:49
+03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»,
МБУДО «ДШИ№2»
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах
- 1.3. Анализ контингента обучающихся
- 1.4. Структура образовательного учреждения и система управления
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Организация учебного процесса
- 1.7. Востребованность выпускников
- 1.8. Кадровое обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.11. Материально-техническая база
- 1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» по итогам работы за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование МБУДО «ДШИ №2» (далее Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

Учреждение является муниципальным образовательным учреждением, созданное Собственником для достижения следующих целей:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусств.

Задачами деятельности Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- разработка и внедрение в общественную практику эффективной, научно обоснованной системы развития личности и социальной адаптации указанной части населения;

- профессиональная ориентация детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей на основе исторических особенностей округа;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Устав Учреждения

Утверждён приказом Управления культуры администрации округа Муром №34/о от 11.10.2011 г.

2. Устав (новая редакция)

Утверждён приказом Управления культуры администрации округа Муром №15/о от 30.04.2016

3. Юридический адрес Учреждения, фактический адрес Учреждения
602205, Владимирская область, город Муром, улица Озёрная, дом 1.

Телефон: 8(4922)6-17-39

E-mail dshi.murom@mail.ru

Сайт: <http://school-art2.ru/>

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» округа Муром, Владимирской области создано путем изменения типа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2», созданного на основании приказа начальника Управления культуры исполкома облсовета от 02.08.1968 года № 45-р.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, серия 33Л01 №002175 от 02 декабря 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, регистрационный № 96 от 03.06.2010 г., бессрочно.

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2023 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность по 10 образовательным программам:

- дополнительным предпрофессиональным программам;
- дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- ДПП «Струнные инструменты» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Народные инструменты» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Фортепиано» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Музыкальный фольклор» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Живопись» (срок освоения 8 лет);
- ДПП «Живопись» (срок освоения 5 лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- ДОП «Подготовка к поступлению в ДШИ» - музыкальное исполнительство (срок освоения 1-2 года);
- ДОП «Подготовка к поступлению в ДШИ» - изобразительная деятельность (срок освоения 1-2 года);
- ДОП «Раннее эстетическое развитие детей» (срок освоения 1 год);
- ДОП «Изобразительное искусство» (срок освоения 1 год).

1.3. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2023 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 225 человек (на 1 октября 2022 учебного года – 223 человека).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2023 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 169 человек (на 1 октября 2022 учебного года – 162 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2023 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 56 человек (на 1 октября 2022 учебного года – 61 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет целенаправленной работы по рекламированию образовательных услуг и привлечению потенциального контингента из дошкольных образовательных учреждений города.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в Приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в Приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила:

- в 2021 году – 97%;
- в 2022 году – 98 %;
- в 2023 году – 98 %.

Отсев детей из Учреждения находится в пределах допустимых 5% (по утвержденным показателям Муниципального задания) от контингента в год.

Основная причина отсева – смена места жительства.

1.4. Структура образовательного учреждения и система управления

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление культуры администрации округа Муром (далее - Учредитель).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование округ Муром.

Полномочия собственника Учреждения осуществляет Совет народных депутатов округа Муром, функции по управлению муниципальной собственностью осуществляет в пределах своей компетенции Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации округа Муром.

Местонахождение Учредителя: 602267 Владимирская область, город Муром, ул. Пл. 1100-летия города Мурома, дом 2

телефон: 8 (49234) 3-31-66, 8(49234) 2-19-97

факс: 8 (49234) 3-31-66

E-mail: ukamurom@mail.ru

Сайт: <http://ukamurom.ru>

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в Управлении федерального казначейства по Владимирской области.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в Управлении федерального казначейства по Владимирской области.

В соответствии с уставом органами управления учреждения являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальные органы управления учреждением:
- педагогический совет;

- общее собрание работников учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет школы и педагогический совет, действующие на основе своих положений, утвержденных локальными актами Учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- Перспективный план работы на учебный год, который отражает учебную деятельность, концертно-выставочную деятельность, методическую работу, участие в конкурсах и фестивалях в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Белова Ольга Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семенова Лариса Владимировна

Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с правовыми актами муниципального образования округ Муром.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и Руководителем.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Деятельность директора учреждения Беловой О.А. направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. В рамках выполнения целевых показателей, направленных на достижение показателей, определенных национальными целями развития России, установлен-

ных Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.», школьные мероприятия, утвержденные в соответствии с перспективным планом, посетило более 1375 человек, что превысило планируемый показатель на 7%.

В 2023 году Учреждение успешно прошло следующие проверки:

- март – контрольная проверка состояния антитеррористической защищенности учреждения. В ходе проверки нарушений не выявлено, имеются выводы и предложения;

- октябрь – прохождение независимой оценки качества условий оказания услуг учреждением. Итоговый балл экспертизы – 99,9%.

В целях повышения эффективности управления Учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- внесены изменения в систему оплаты труда работников Учреждения (повышение базового оклада технического персонала);
- произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера.

В течение года проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов, в ходе которых разработаны новые локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о порядке разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о порядке оформления и реализации консультационных часов и пленэрных занятий в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о порядке приема обучающихся на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о правилах и порядке приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам приема в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о порядке участия обучающихся в творческих мероприятиях в МБУДО «ДШИ №2»;
- существенно обновлено содержание:
- Положение о дистанционном обучении в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о порядке приема обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о режиме занятий обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о порядке оформления и реализации консультационных часов и пленэрных занятий в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО «ДШИ №2»;

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУДО «ДШИ №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в МБУДО «ДШИ №2»;

- Положение об общем собрании работников МБУДО «ДШИ №2».

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в локальные акты учреждения по охране труда:

разработаны новые инструкции по охране труда:

- инструкция по охране труда для проведения вводного инструктажа;

- инструкция для проведения инструктажа по охране труда на первую квалификационную группу по электробезопасности;

- инструкция по охране труда по оказанию первой помощи;

- инструкция по охране труда при работе копировально-множительной аппаратуре;

- инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере;

- инструкция по охране труда для подрядных организаций;

- инструкция по охране труда при выполнении работ на высоте;

- инструкция по охране труда для директора;

- инструкция по охране труда для заместителя директора;

- инструкция по охране труда для преподавателя;

- инструкция по охране труда для заведующего хозяйством;

- инструкция по охране труда секретаря руководителя;

- инструкция по охране труда для гардеробщика;

- инструкция по охране труда при выполнении работ по уборке территории;

- инструкция по охране труда для уборщика служебных помещений;

- инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания.

В соответствии с требованиями ст.41 273 – ФЗ «Об образовании РФ» все сотрудники учреждения прошли курсы оказания первой помощи в объеме 36 часов.

В 2023 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- анализ успеваемости обучающихся и корректировка личностно-ориентационного подхода преподавательского состава к данной проблеме;

- использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 4 раза. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- обучение по противопожарной безопасности;
- обучение по охране труда;
- обучение по ГО и ЧС.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

- проведено 3 общешкольных родительских собрания, 19 – по отделениям / классам.

На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация учебной деятельности обучающихся;
- результативность учебной деятельности обучающихся;
- организация и проведение мероприятий для обучающихся.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» <https://vk.com/schoolart2>.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2022/2023 уч. году – 92 %;

динамика показателя – без изменений

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 92 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2022/2023 уч. году – 78 %;

динамика показателя – отрицательная

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 91 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2015/2016 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная

значение показателя в 2014/2015 уч. году – 98 %.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях:

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2023 году составило 57 (в 2022 году – 54), в том числе:

международного уровня – 19 (в 2022 году – 20);

всероссийского уровня – 9 (в 2022 году – 3);

регионального уровня – 5 (в 2022 году – 13);

муниципального уровня – 24 (в 2022 году – 18).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2023 году составила 200 человек (в 2022 году – 200), в том числе:

международного уровня – 48 (в 2022 году – 49);

всероссийского уровня – 9 (в 2022 году – 9);

регионального уровня – 26 (в 2022 году – 29);

муниципального уровня – 117 (в 2022 году – 113).

Численность обучающихся, удостоенных поощрительных выплат (гранты, премии, стипендии, иные формы материальной поддержки), в 2023 году составила 0 человек (в 2022 году – 1).

В школе создан постоянно действующий творческий коллектив:

- фольклорный ансамбль (18 человек);

- образцовый коллектив ансамбля скрипачей «Вербовский лучик» (10 человек);

- хоры младших и старших классов (15/21 человек).

В разрезе образовательных программ:

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 92 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 92 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 0 % (выпуска не было);

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 50 %.

В 2023 году выпуска не было.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 84 %;

динамика показателя – положительная

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 79 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 0 %;
динамика показателя – отрицательная
значение показателя в 2021/2022 уч. году – 67 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2015/2016 уч. году – 100 %.
динамика показателя – положительная
значение показателя в 2014/2015 уч. году – 99 %.

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2023 уч. году – 94 %;
динамика показателя – положительная
значение показателя в 2022 уч. году – 93 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная
значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2015/2016 уч. году – 100 %.
динамика показателя – без изменений
значение показателя в 2014/2015 уч. году – 100 %.

По программе «Музыкальный фольклор»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 92 %;
динамика показателя – положительная
значение показателя в 2021/2022 уч. году – 89 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 0 % (не было выпуска);

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2015/2016 уч. году – 100 %.
динамика показателя – без изменений

значение показателя в 2014/2015 уч. году – 100 %.

По программе «Живопись»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 85 %;

динамика показателя – отрицательная

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 91 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году – 0 % (не было выпуска);

значение показателя в 2021/2022 уч. году – 100 %.

В 2023 году выпуска не было.

1.6. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 4 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ:

- продолжительность 2022/2023 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составляет:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

- продолжительность учебных занятий составляет:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

Аудиторная нагрузка (среднее количество часов в неделю) составляет:

по программе «Струнные инструменты» – 8 часов;

по программе «Народные инструменты» – 7 часов;

по программе «Фортепиано» – 6,8 часов;

по программе «Музыкальный фольклор» – 9,75 часов;

по программе «Живопись» – 11,5 часов.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются (норматив – 14 часов в неделю в среднем за весь период обучения (без учета времени, предусмотренного учебным планом на пленэр, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых образовательной организацией).

Объем времени вариативной части, отводимый на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, в процентах от объема времени обязательной части, предусмотренного на аудиторские занятия, составляет:

- по программе «Струнные инструменты» – 20 %;
- по программе «Народные инструменты» – 17 %;
- по программе «Музыкальный фольклор» – 19 %;
- по программе «Живопись» – 15 %;

По дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» объем времени, отведённый на занятия пленэром, составил 28 часов в год.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – 12:00

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 18:30

для детей 7-10 лет – 20:00

для детей 10-18 лет – 20:00

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

для детей от 5 до 6 лет – 35 минут;

для детей от 6 до 7 лет – 35 минут;

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 40 минут;

в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 35 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут.

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

- при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

- при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

1.7. Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2023 году составила 3 человека или 33 % от выпуска (в 2022 году – 12 человек или 58 % от выпуска), в том числе:

- по образовательным программам высшего образования – 1 человек или 11 % от выпуска (в 2022 году – 1 человек или 8 % от выпуска);
- по образовательным программам среднего профессионального образования – 2 человека или 22 % от выпуска (в 2022 году – 6 человек или 50 % от выпуска).

В 2023 году выпускники школы поступили в следующие российские творческие вузы:

- две выпускницы поступили ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»,
- одна выпускница ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Среди творческих училищ и колледжей, выбранных выпускниками школы в 2022 году:

- АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
- ГБПОУ ВО Владимирский областной музыкальный колледж им. А. П.;
- Абрамцевский художественно-промышленный колледж имени В.М. Васнецова филиал ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г. Строганова;
- ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»;
- Суздальский филиал ФГОУ ВПО Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств;
- ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

1.8. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 44 %, в том числе:

- по программе «Струнные инструменты» – 6 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);
- по программе «Народные инструменты» – 6 %;
- по программе «Фортепиано» – 13 %;
- по программе «Музыкальный фольклор» – 0 %;

- по программе «Живопись» – 19 %;

В 2023 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 16 работников.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 12 человек (75 %).

В 2023 году сотрудники учреждения прошли повышение квалификации по следующим образовательным программам:

- курсы повышения квалификации по теме «Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования»;

- курсы для директоров ДМШ, ДШИ, ДХШ, ДШХ;

- курсы повышения квалификации по программе «Кадровое дело: производство в детской школе искусств. Дисциплинарные проступки педагогических работников. Дисциплинарные взыскания»;

- XI Межрегиональный семинар преподавателей ДХШ и отделений изобразительных искусств ДШИ «Методические размышления»;

- Всероссийский семинар «Этические основы профессионального педагогического общения»;

- вебинар «Игровая психорекция. Развиваем мышление, меняем поведение, выстраиваем коммуникации»;

- вебинар «Границы ответственности педагога»;

- вебинар «Дети без границ. Как обозначить ребёнку его личные границы и защитить свои»;

- вебинар «Создание модели наставничества и поддержки педагога на начальном этапе профессиональной карьеры»;

- областной семинар-практикум «Народный промысел России – Холуйская лаковая миниатюра»;

- всероссийское тестирование и получение Диплома победителя II степени «ПедЭксперт Сентябрь 2023»;

- вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦО и П онлайн» - «Современные методы эффективного обучения», «Факторы стресса у педагога к пути выхода из стрессовых ситуаций» и «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;

- вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦО и П онлайн» - «Факторы стресса у педагога к пути выхода из стрессовых ситуаций»;

- вебинар «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном и начальном общем образовании»;

- курс «Академия госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы»;

- Всероссийский мастер – класс «Педагогическая этика в социальных сетях. Организация общения с детьми и родителями в чатах», «Ресурсное состояние педагога: как поддержать себя и коллег в ситуации выгорания»;

- вебинар «Индивидуальная работа с родителями учеников», «Психолого – педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста», «Теоретические основы общей психологии»;

- вебинар «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста»;

- Межрегиональный семинар «Через инновации к качеству образования»;

- вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста», «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций», «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»;

- вебинар «Как искусственный интеллект может облегчить работу воспитателя и педагога»;

- Региональная коучинг – сессии «АРТ – проект» на базе МАУДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля)».

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году была установлена квалификационная категория, составляет 2 человека (12 %), в том числе:

- высшая – 2 человека (100%).

На 31 декабря 2023 года квалификационную категорию имеют 13 человек (81 %), в том числе:

- высшую – 11 человек или 69% (на 31 декабря 2022 года – 12 человек или 85 %);

- первую – 2 человека или 13 % (на 31 декабря 2022 года – 2 человека или 14 %).

В 2023 году в школу было принято на работу 2 молодых специалиста: 2 преподавателя.

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и адаптации к конкретным условиям труда в учреждении организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками):

- преподаватель Малышева М.А.;

- преподаватель Евграфова Е.В.

В 2023 году из 16 преподавателей педагогического коллектива прошли 4 курса повышения квалификации, 15 вебинаров, 8 семинаров, 2 мастер-класса, 4 выступления на КоМО.

100% педагогических работников школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые об-

разовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярным среди преподавателей стало комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации посредством программ - коммуникаторов: WhatsApp, Skype, Viber, образовательной платформы Zoom, онлайн-школы «Инфоурок».

По итогам 2023 года лучшие преподаватели были отмечены следующими наградами:

- Почетная грамота администрации округа Муром (6 преподавателей);
- Благодарственное письмо Министерства культуры Владимирской области (2 преподавателя);
- Благодарственное письмо Управление культуры (2 сотрудника технического персонала).

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Осуществлено обновление фонда оценочных средств общеразвивающих программ:

- ДОП в области музыкального искусства «Подготовка к поступлению в ДШИ» (учебные предметы - аккордеон, баян, скрипка, фортепиано, сольфеджио, ритмика);
- ДОП в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте. Баян»;
- ДОП в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте. Аккордеон»;
- ДОП в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте. Фортепиано»;
- ДОП в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте. Скрипка»;
- ДОП в области изобразительного искусства «Подготовка к поступлению в ДШИ» (учебные предметы – основы ИЗО, лепка, прикладная композиция, станковая композиция);
- ДОП в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие детей» (учебные предметы – ритмика, пение, творческое моделирование, основы ИЗО);
- ДОП в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» (учебные предметы – основы ИЗО, декоративная композиция, лепка).

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 7 659 тыс. изданий, в том числе 633 школьных учебника.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, учебниками по народному музыкальному творчеству, в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

При реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» основной учебной литературой по учебному предмету «Беседы об искусстве» и «История изобразительного искусства» обеспечивается каждый обучающийся.

1.11. Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 629,7 кв. м. Площадь учебных помещений – 363 кв. м.

В учреждении имеются:

- концертный зал (на 80 места);
- библиотека;
- 8 кабинетов для индивидуальных занятий;
- 8 кабинетов для групповых занятий;
- кабинет директора;
- учительская комната;
- кабинет секретаря руководителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- гардероб.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен высокоскоростной доступ к сети «Интернет».

Количество персональных компьютеров в школе – 7 .

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <http://school-art2.ru/>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

По периметру здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелко-групповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен музыкальными инструментами и необходимым оборудованием для музыкальных и художественных классов.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (электронные доски, телевизоры, DVD-проигрыватели)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
- сохранность контингента обучающихся;

- оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность педагогических работников и администрации Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Администрацией школы посещались уроки преподавателей, согласно плану внутришкольного контроля.

На педагогическом совете учреждения 29 марта 2024 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	225	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	86	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	98	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	20	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	66/29	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	368/163	человек/%
1.8.1	На школьном и муниципальном уровне	280/124	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	21/6	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/3	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	41/11	человек/%
1.8.5	На международном уровне	11/3	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	252/112	человек/%
1.9.1	На школьном и муниципальном уровне	183/81	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	18/7	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12/6	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	27/11	человек/%
1.9.5	На международном уровне	11/4	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/44	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/44	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/56	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	13/81	человек/%

	том числе:		
1.17.1	Высшая	11/69	человек/%
1.17.2	Первая	2/13	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/13	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/50	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/50	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/79	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	1	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образо-	нет	да/нет

	вания системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	единиц
2.2.1	Учебный класс	16	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	1	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2023/2024 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	31	31	8		6
Народные инструменты	21	21	5		1
Музыкальный фольклор	18	18	5		0
Струнные инструменты	13	13	2		2
Живопись	86	86	12		8

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2023/2024 уч. года				Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
«Подготовка к поступлению в ДШИ» (Изобр. деятельность)	23	23			16
«Подготовка к поступлению в ДШИ» (Музыкальное исполнительство)	8	8			7
«Изобразительное искусство»	10			15	15
«Ранее эстетическое развитие»	15			10	10