



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2», МБУДО «ДШИ №2»

**Белова Ольга
Александровна**

Подписано цифровой подписью:
Белова Ольга Александровна
Дата: 2023.08.31 11:06:45 +03'00'

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ №2»
Протокол №5 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО «ДШИ №2»
О.А. Белова
Приказ от 31.08.2023 № 41/о



ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2»

Муром
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктами 3,13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462. Настоящее Положение определяет основные правила проведения самообследования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (далее – Учреждение).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Учреждения, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы Учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение Педагогического совета;
- размещение отчета о самообследовании на сайте Учреждения.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления Учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Учреждения;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,
- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДОП в области музыкального и изобразительного искусства;
- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и обучающихся Учреждения, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.
- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Учреждении.
- оценка социальной востребованности предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения микрорайона.

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
- 4.2. Характеристика образовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства, реализуемых в Учреждении;
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;
- 4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся за период;
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ;
- 4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Учреждении.
- 4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и обучающихся Учреждения. Результаты работы творческих коллективов школы.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

5.4. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета по самообследованию Учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.