

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2», МБУДО «ДШИ №2»

**Белова Ольга  
Александровна**

Подписано цифровой  
подписью: Белова Ольга  
Александровна  
Дата: 2023.08.31 12:29:52 +03'00'

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБУДО «ДШИ №2»  
Протокол №5 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУДО «ДШИ №2»  
О.А. Белова  
Приказ от 31.08.2023г. № 41/о



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЁМА ПОСТУПАЮЩИХ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»

Муром  
2023

1. Настоящее Положение об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Положение устанавливает правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

5. На обучение в Учреждение принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

6. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в Правилах приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

7. При поступлении на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дети с ограниченными возможностями здоровья проходят индивидуальный отбор в целях выявления у них творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей программы.

8. С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении создается приемная комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Состав данных комиссий утверждается директором школы.

9. Индивидуальный отбор поступающих с ограниченными возможностями здоровья организуется в Учреждении с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, указанных категорий поступающих.

10. При проведении процедуры индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдаются следующие условия:

- индивидуальный отбор (прослушивание, просмотр) проводится в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;

- индивидуальный отбор (прослушивание, просмотр) определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводится в индивидуальной и групповой формах;

- при проведении процедуры индивидуального отбора (прослушивание, просмотр) допускается присутствие законных представителей поступающего;

- поступающие с учетом их индивидуальных способностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приемные испытания, туалетные помещения.

11. Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие музыкальных способностей, достаточных для освоения выбранной программы;

- физические данные, необходимые для освоения выбранной образовательной программы;

12. Процедура индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья предусматривает следующие формы индивидуального отбора: прослушивание, просмотр творческих работ.

13. По окончании вступительных испытаний приемная комиссия по индивидуальному отбору проводит обсуждение каждой кандидатуры поступающих. Решение о результатах приема в Учреждение принимается комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председательствующий на заседании комиссии обладает правом решающего голоса.

14. Сроки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств могут быть скорректированы с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей - инвалидов.

15. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

16. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

17. В остальной части правила приема и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Правилами приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.